

UNE VOIE  
POUR TOUS

PROGRAMME  
**BOURSE BLEUE**

---

PRÉSENTATION

# SOMMAIRE

---

- 1 INTRODUCTION
- 2 LE PROCESSUS
- 3 LES TERRITOIRES VISÉS
- 4 CE QUE NOUS VOULONS DÉMONSTRER





# PRÉSENTATION

# LA VOIE PRO À MARSEILLE

PT.1

La question de l'école à Marseille est en soi un sujet de débat public, tant les enjeux y sont conséquents. Malgré la création de dispositifs de remédiation sociale, à l'image des réseaux d'éducation prioritaires ou des Cités éducatives, ils se stoppent nettement aux portes du lycée, alors même que c'est précisément à ce moment-là que les difficultés se matérialisent et se renforcent de façon très concrète.

Dans les quartiers nord de la ville, on compte 5 lycées professionnels pour 1 lycée général et technologique.

En 2023 étaient publiés les Indices de position social des lycées. Il s'agit d'un classement public des établissements basé sur les moyens financiers et les fonctions exercées par les parents des élèves du secondaire. Les conclusions de ce tableau sont très claires : **parmi les 20 établissements les plus pauvres sur l'ensemble du territoire nationale, 5 sont des lycées professionnels marseillais.** Également, **parmi les 10 lycées marseillais les plus pauvres, 9 sont des lycées professionnels.**

## LA VOIE PRO À MARSEILLE

PT.2

En plus des problématiques rencontrées à la source, l'obligation pour les lycéens professionnels d'effectuer des périodes de formation en milieu professionnel (PFMP = stages) rend leur scolarité encore plus fragile, face en l'absence de code et d'opportunité d'effectuer ces stages dans des structures de qualité, alors même qu'ils conditionnent leur scolarité.

Cela s'explique autant par les difficultés de mobilités que le déficit de codes pour des élèves aux parcours scolaires et sociaux difficiles.

Dans une étude publiée par le Centre de recherche en éducation de Nantes portée sur le décrochage scolaire dans l'académie d'Aix-Marseille dans le cadre de son programme territoire et décrochage scolaire (TEDs), il est révélé que 60% des jeunes décrocheurs de l'académie sortent du système scolaire à partir d'une classe en voie professionnelle.

De plus, l'actualité récente nous rappelle le rôle essentiel de l'école, en tant que structure physique et sociale, dans la protection pour les jeunes de toutes les formes de déviances qui peuvent se présenter à eux tout au long de leur parcours professionnel et – surtout – personnel.



**LES GRANDS  
PRINCIPES DE  
LA BOURSE**



Notre bourse propose un accompagnement 360° pour une expérimentation de 3 ans, correspondant au suivi d'une cohorte d'élève de la seconde à la terminale (supplée par un accompagnement post-bac).

L'objectif de cette bourse est de répondre à des besoins personnels d'élèves issus de milieu défavorisé et scolarisés dans la voie professionnelle, à la fois pour alléger la charge mentale de leur précarité sur leur parcours personnel et scolaire, mais aussi pour les accompagner et les préparer dans leur trajectoire professionnelle ou académique.

Cette bourse est doublée d'un accompagnement personnalité au travers d'un programme de mentorat, permettant ainsi aux élèves sélectionnés de bénéficier d'un suivi privilégié avec une personne ressource.

Ce programme répond également à une réelle nécessité d'ouverture pour les jeunes issus de quartiers populaires, par la découverte culturelle, institutionnelle, géographique ou encore professionnelle. Par ce programme, nous souhaitons permettre aux élèves sélectionnés une montée en pouvoir d'agir, en ouverture d'esprit et en autonomie.

En plus de la dimension 360° de la bourse, nous souhaitons innover dans l'approche de ce programme dans la définition de ses objectifs pour les bénéficiaires. En effet, nous considérons que, par l'homogénéité des profils des bénéficiaires, il serait tout autant nécessaire d'adapter les attentes en fonction de cela. Les élèves sélectionnés seront donc invités à définir et à valider avec leurs mentors les objectifs concrets et de les séquencer.



**6 ÉLÈVES**  
6 FILLES



**3 LYCÉES PILOTES**

- LA VISTE
- LA CALADE
- LE CHATELIER



**6 MENTORS**



**5 700 € / AN PAR ÉLÈVE**



**4 ANS D'ACCOMPAGNEMENT**



**6 ÉLÈVES****2 PAR ÉTABLISSEMENTS****CRITÈRES**

Nous souhaitons que ce programme s'adresse à des jeunes dans le besoin. C'est pourquoi les critères de sélection doivent rester faibles et peu contraignants.

- Motivation des élèves ;
- Disponibilité ;
- Boursier ;
- Difficultés sociales.

**SÉLECTION**

La sélection s'opère sur les 3 établissements proposés en coopération avec les équipes éducatives des établissements. Elle se séquence en trois étapes :

- Identification de profils par les équipes éducatives ;
- Pré-sélection des élèves par la CMA-CGM, UVPT et les établissements ;
- Ateliers et entretiens par UVPT ;
- Sélection des élèves par la CMA-CGM, UVPT et les établissements.

**OBJECTIFS**

Nous souhaitons que des objectifs individualisés soient établis pour chacun des élèves suivant le programme. Pour cela, nous proposons une grille d'objectifs globaux pour le groupe entier afin de suivre l'évolution des élèves sur les priorités identifiées, et une seconde grille individuelle montée avec les élèves au départ du programme. Celle-ci doit être construite entre eux et leur mentor respectif, instaurant ainsi un lien de confiance et de coopération.



**LES**   
**ÉTABLISSEMENTS**



# LYCÉE LA CALADE

## IDENTITÉ DE L'ÉTABLISSEMENT

Arrondissement : 15e

Nombre d'élèves : 441

Taux de réussite au bac : 67 %

Indice de position sociale (IPS) : 61,2

Classement national en IPS : 3 603 / 3 607

## FILIÈRES

- Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités (AGORA) ;
- Esthétique ;
- Métiers de la mode ;
- Métiers de la relation client.



# LYCÉE LA VISTE

## IDENTITÉ DE L'ÉTABLISSEMENT

Arrondissement : 15e

Nombre d'élèves : 503

Taux de réussite au bac : 70 %

Indice de position sociale (IPS) : 62,6

Classement national en IPS : 3 596 / 3 607

## FILIÈRES

- Animation (AEPA) ;
- Accompagnement, Soins et Services à la Personne (ASSP) ;
- Métiers de la vente ;
- Métiers du commerce ;
- Métiers de l'accueil.



# LYCÉE LE CHATELIER

## IDENTITÉ DE L'ÉTABLISSEMENT

Arrondissement : 14e

Nombre d'élèves : 440

Taux de réussite au bac : 88 %

Indice de position sociale (IPS) : 63,1

Classement national en IPS : 3 594 / 3 607

## FILIÈRES

- Gestion-administration ;
- Métiers des transitions numériques et énergétiques ;
- Métiers tiers du pilotage et de la maintenance d'installations automatisées ;
- Bio industrie de la transition.



# LES CRITÈRES DE ■ SÉLECTION ■



### BESOIN SOCIAL ET FINANCIÉ

Le programme s'adressera à des élèves boursiers



### PROJET PERSONNEL ET PROFESSIONNEL

Le programme s'adressera à des élèves ayant volonté de poursuivre leurs études dans l'enseignement supérieur



### MOTIVATION DES ÉLÈVES

Les élèves devront manifester volonté et d'un besoin d'être accompagné dans leur cursus scolaire, social et professionnel



### MÉRITE DES ÉLÈVES

Le programme s'adressera à des élèves détenant une moyenne minimume de 12/20

